

## Exemples d'objectifs possibles pour les domaines de compétences

Utilisez ces exemples d'objectifs potentiels, sur l'acquisition et l'utilisation des domaines de compétences par les adolescents, en renfort des consultations et de la planification participative exécutées dans le cadre d'une collaboration avec les parents, les membres de la communauté et surtout les adolescents, en vue de définir des objectifs de compétences, que votre programme abordera.

Domaine	Aperçu général d'objectifs potentiels
<b>Communication et expression</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Écoute ; observation des styles et méthodes de communication.</li><li>▶ Utilisation de méthodes d'expression créatives artistiques, et culturelles.</li><li>▶ Assurance ; recours à la parole pour calmer les autres, et désamorcer les conflits.</li><li>▶ Utilisation de la communication, et de l'expression pour transformer les conflits et consolider la paix.</li></ul>
<b>Identité et estime de soi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Exploration saine de soi-même et de son identité ; attention portée à soi-même et aux autres.</li><li>▶ Compréhension de soi-même et des autres ; influences sur l'identité.</li><li>▶ Renforcement de l'estime de soi, et de la confiance ; refus du harcèlement.</li><li>▶ Expression de la gratitude, et de l'appréciation ; simplicité.</li></ul>
<b>Leadership et influence</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Maîtrise des styles de leadership.</li><li>▶ Stratégies permettant d'influencer les autres de manière positive.</li><li>▶ Renforcement de la confiance ; prise d'initiatives.</li><li>▶ Exercer une influence positive sur la famille, les amis et la communauté.</li></ul>
<b>Résolution des problèmes et gestion des conflits</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Collecte d'informations et analyses des conflits.</li><li>▶ Recadrage et recherche de solutions « gagnant-gagnant ».</li><li>▶ Négociation et médiation ; maîtriser et désamorcer les conflits.</li><li>▶ Facilitation du dialogue et recherche du consensus.</li></ul>
<b>Gestion du stress et contrôle des émotions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Comprendre ses propres émotions, et celles des autres.</li><li>▶ Gestion de ses propres émotions négatives, et de celles des autres.</li><li>▶ Capacité à se calmer ainsi que les autres ; retour à un état normal après un traumatisme ou une détresse.</li><li>▶ Pardon et réconciliation ; rétablir les relations endommagées.</li></ul>
<b>Collaboration et travail d'équipe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Sensibilisation sur les groupes marginalisés et exclus ; responsabilité sociale.</li><li>▶ Inclusion des autres ; résolution des problèmes de manière coopérative.</li><li>▶ Renforcement de la communauté, organisation communautaire et renforcement des coalitions.</li><li>▶ Recours aux méthodes participatives et à la facilitation de groupe.</li></ul>

Domaine	Aperçu général d'objectifs potentiels
<b>Compassion et respect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Compréhension mutuelle ; réception positive des idées, des opinions, des difficultés et des luttes des autres.</li> <li>▶ Reconnaissance et respect des sentiments, et des besoins des autres.</li> <li>▶ Consoler, conseiller et réconforter les autres.</li> <li>▶ Consacrer de son temps au service des autres ; se préoccuper des autres.</li> </ul>
<b>Espoir d'avenir et définition d'objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Planification, organisation et gestion du temps.</li> <li>▶ Envisager des alternatives ; imaginer un avenir meilleur.</li> <li>▶ Élaboration d'un plan d'action.</li> <li>▶ Définition d'objectifs et réalisation de tâches.</li> </ul>
<b>Réflexion critique et prise de décision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Analyse critique des stéréotypes, des préjugés, de la discrimination, du racisme, du sexisme, de l'âgisme et de l'ethnocentrisme.</li> <li>▶ Prise de conscience sur les préjugés ; connaissance des facteurs qui influencent les perceptions.</li> <li>▶ Doutes, questionnements, recherche, analyse, test et conclusion.</li> <li>▶ Analyse de sources d'informations multiples ; prise de décision.</li> </ul>
<b>Créativité et innovation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Patience et intuition.</li> <li>▶ Prise de risque saine, expérimentation, esprit aventurier.</li> <li>▶ Discussion et création d'idées.</li> <li>▶ Imaginer des avènements meilleurs.</li> </ul>